

# РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ ЗА НАПРЯМОМ

«Освітнє середовище закладу освіти»

2024/2025 н.р.

## **Вимога 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці**

### ***1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці***

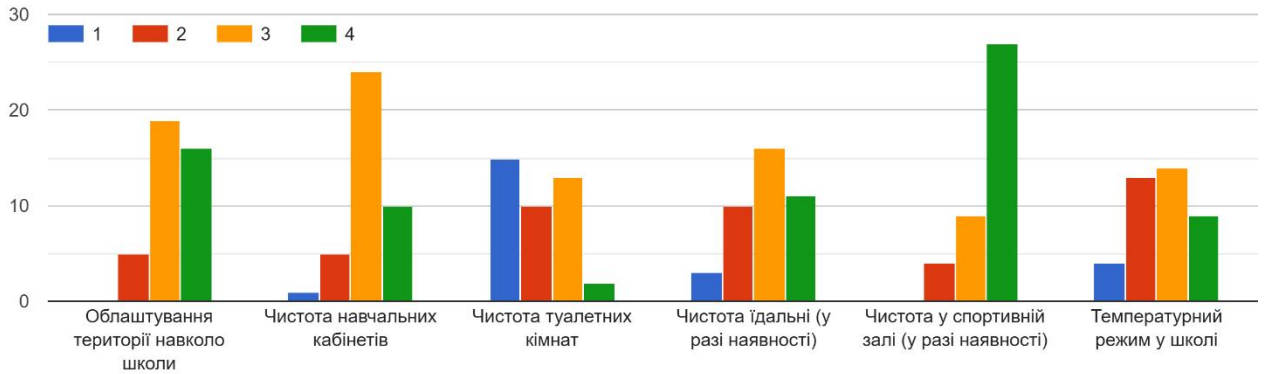
- майже повністю огорожений, до території немає доступу стороннього автотранспорту;
- доступ сторонніх осіб до приміщень закладу частково обмежений;
- щоденно здійснюється огляд території щодо їх безпечності для організації освітнього процесу;
- встановлено тренажерний майданчик для здобувачів освіти, потребують ремонту яма для стрибків в довжину та бігова доріжка;
- озеленення території є достатнім;
- приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) відокремлені (непрохідні) від приміщень для учнів старших класів;
- облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).
- Дворазовий режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, дотримується режим провітрювання приміщень.
- Спортивна зала в задовільному стані, потребує ремонту роздягальна, відповідно до опитування учнів спортивна зала потребує додаткового прибирання.
- туалетні кімнати повністю відповідають санітарним умовам та облаштуванню усім необхідним (відокремлені кабінки з дверима, вода, мило, папір, рушники); відповідно до опитування учнів туалетні кімнати потребують додаткового прибирання.
- в приміщенні харчоблоку здійснено капітальний ремонт та придбано сучасне обладнання, проте існує потреба в заміні електропроводки для введення в експлуатацію цього обладнання;
- дотримується оптимальний температурний режим, рівень освітлення;
- у закладі проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог (наявні інформаційних плакати, проводяться бесіди з учнями, актуалізація питань гігієни на уроках біології, основ здоров'я);
- в закладі функціонує найпростіше укриття, у якому здійснено підведення води і каналізаційної труби в санвузли , встановлено унітази, для

забезпечення зв'язку проведено мережу Інтернет, встановлено wi-fi розтер та забезпечено питною водою;

- для забезпечення теплового режиму в умовах збройної агресії та зимових блекаутів, заклад забезпечений генератором.

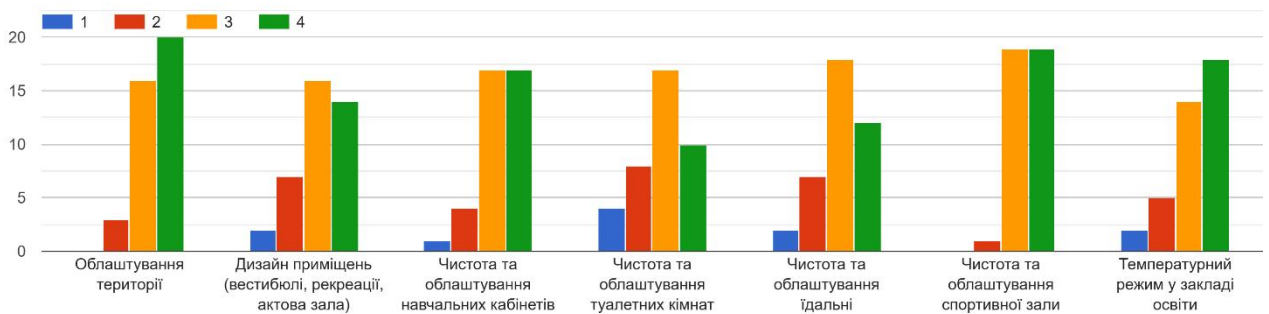
## Учні

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



## Батьки

10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



### ***1.2 Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми***

- У закладі є достатньо приміщень, необхідних для реалізації освітньої програми закладу та реалізації освітнього процесу;
- Є робочі місця для педагогічних працівників у навчальних кабінетах, учительській
- об лаштовані осередки для відпочинку в коридорах
- коридори та навчальні кабінети оформлені стендами з навчально-пізнавальною та розвиваючою інформацією;
- кількість учнів закладу відповідає проектній потужності будівлі;
- навчальні кабінети достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми: інтерактивні дошки,

ноутбуки, смарт телевізори, проектори, обладнання для лабораторій фізики, біології та фізики;

- є комбінована майстерня та кабінет обслуговуючої праці;
- усі кабінети 1-4-х та 5-7-х класів обладнано відповідно до вимог НУШ.
- Недооблаштована актові зала.

**1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх**

- У закладі освіти проводяться інструктажі, тренінги та інші заходи щодо пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності;
- наявні первинні засоби пожежогасіння;
- наявні та знаходяться в належному стані пожежні виходи, шляхи евакуації незахаращені;
- електрообладнання, яке використовується занулене і заземлене;
- ізоляція електричної проводки справна;
- ведеться вся необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій відповідно до вимог законодавства;
- учні обізнані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, під час сигналу «повітряна тривога» та знають шляхи евакуації та де знаходяться пожежні виходи, засоби пожежогасіння;
- педагоги знають послідовність дій при виникненні пожежі чи інших надзвичайних ситуацій, алгоритм дій під час сигналу «повітряна тривога»;
- учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

**Учні**

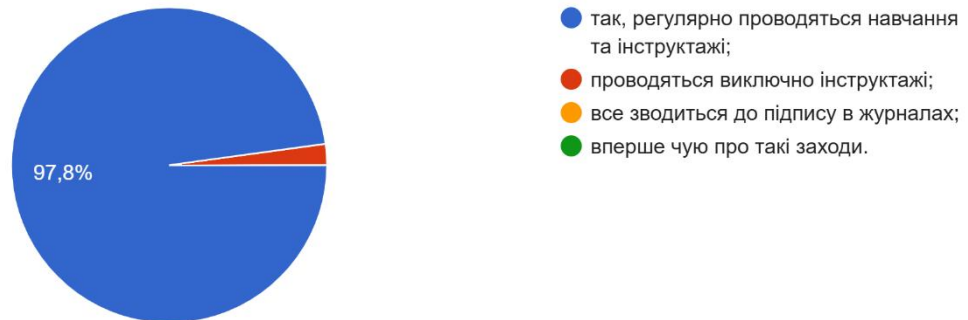
7. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій

40 відповідей



**Педагоги**

26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пове...итуацій, інструктажі з домедичної допомоги  
46 відповідей



#### ***1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях***

У закладі освіти систематично проводяться навчання/інструктажі педагогів з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття дітей під час освітнього процесу, ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.

27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

46 відповідей



#### ***1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників***

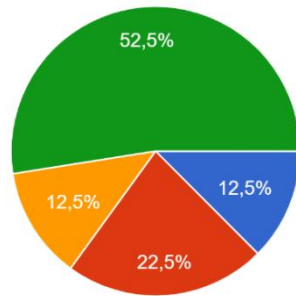
- У закладі освіти створюються умови для здорового харчування здобувачів освіти та працівників.
- Наявне технологічне обладнання харчоблоку, проте потрібно здійснити заміну електропроводки.

- Адміністрація закладу, відповідальні особи, члени бракеражної комісії слідкують за безпекою та якістю харчування
- для здобувачів пільгових категорій 5-11-х класів та учнів 1-4-х класів організоване безоплатне харчування.

### Учні

6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня/ школа, смачним та корисним (здоровим)?

40 відповідей



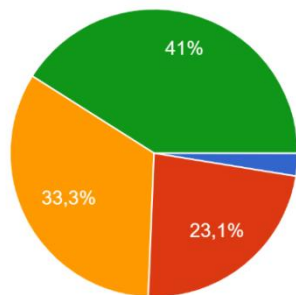
- так, їжа в їдальні/в школі завжди смачна та корисна;
- як правило, їжа в їдальні/школі смачна та корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні/школі.

Ба

### ТЪКИ

11. Ваша дитина харчується у закладі освіти?

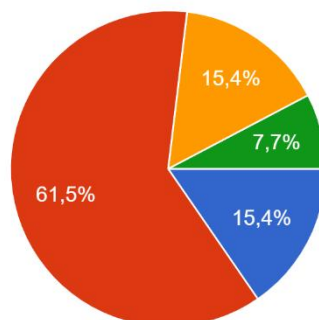
39 відповідей



- так, завжди;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи.

12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

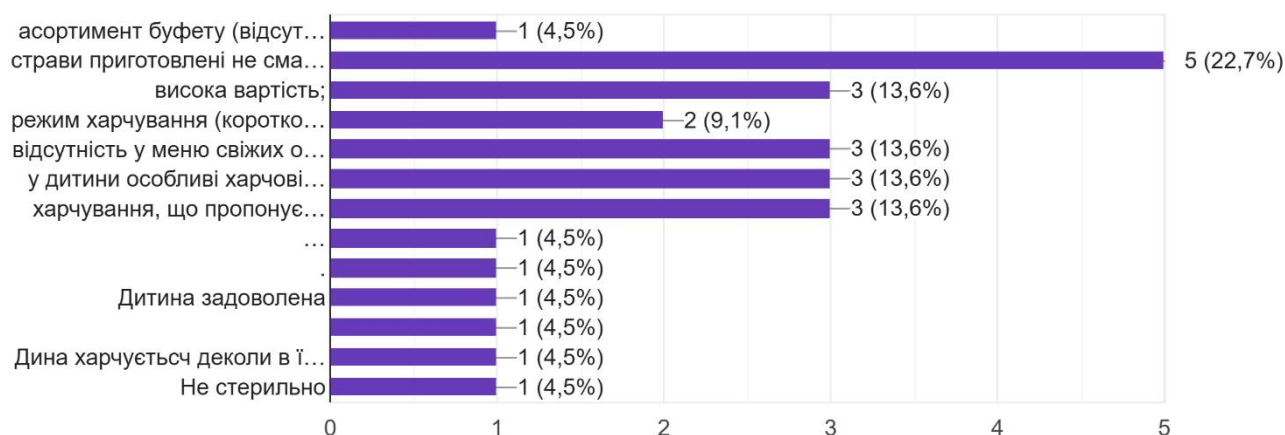
26 відповідей



- повністю задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- повністю незадоволений/незадоволена.

13. Якщо Ви незадоволені організацією харчування у школі, то вкажіть, що саме є причиною (можливо обрати декілька варіантів відповідей)?

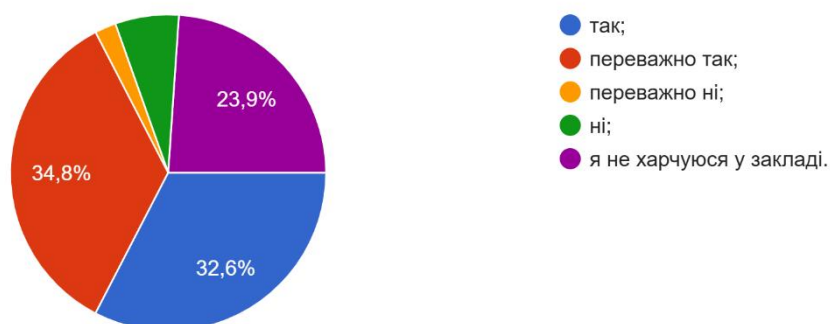
22 відповіді



## Педагоги

19. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

46 відповідей



**1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.**

- комп'ютери не об'єктовані технічними засобами фільтрації несумісного з освітнім процесом контенту та доступу до сайтів з небажаним змістом;
- педагоги не отримують достатньо інформації/навчання щодо питань безпеки дітей в Інтернет;
- питання безпечного користування Інтернет розглядаються під час проведення навчальних занять з інформатики та бесіди з учнями в позаурочний час не розглядаються;
- відбувається збереження персональних даних учасників освітнього процесу.

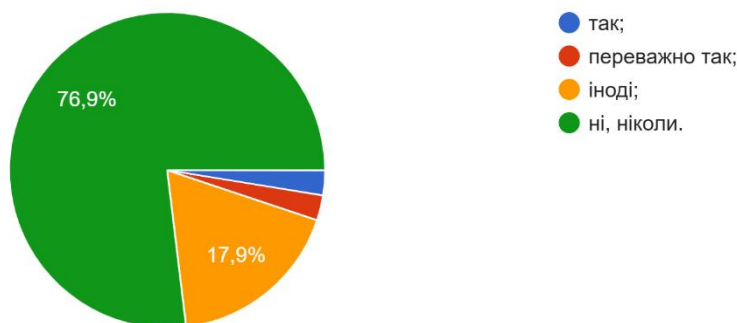
### **1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників**

У закладі освіти існують підходи для адаптації дітей в освітній процес, напрацьовані педагогами та класними керівниками, які застосовуються під час адаптації;

Батьки

3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

39 відповідей



- Заклад забезпечує умови для реалізації принципу наступності у навчанні (співпраця педагогів, розгляд питань на педрадах);
- вивчається думка дітей (наскільки безпечно і комфортно вони почувають себе у закладі);
- підсумки адаптації здобувачів освіти розглядалися на засідання педагогічної ради;
- заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності;
- працює «Школа молодого вчителя», проводяться заступниками директора індивідуальні консультації, організовується наставництво, тренінги, круглі столи.

### **Вимога 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

#### **2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі**

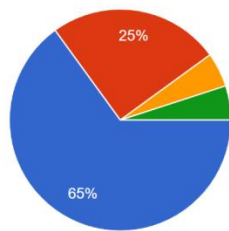
- у закладі освіти проводяться заходи із запобігання та протидії булінгу з усіма учасниками освітнього процесу;
- налагоджена співпраця з представниками правоохоронних органів, службою у справу дітей;

- представники учнівського самоврядування залучаються до розробки плану протидії боулінгу, проведення профілактичних заходів, спільних із практичним психологом для здобувачів освіти;
- проводяться тренінги, пізнавальні заняття, виховні години, Тиждень протидії боулінгу, акція «16 днів проти насильства», індивідуальні консультації для учасників освітнього процесу;
- проводиться перегляд відеороликів, фільмів щодо протидії булінгу.

## Учні

9. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи у школі?

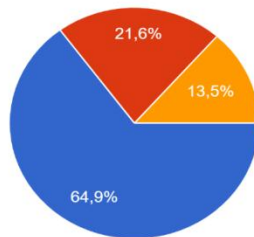
40 відповідей



- так, мені безпечно;
- здебільшого, так;
- здебільшого, ні;
- я не відчуваюся у безпеці.

11. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологіч...ному, економічному, сексуальному насильстві)?

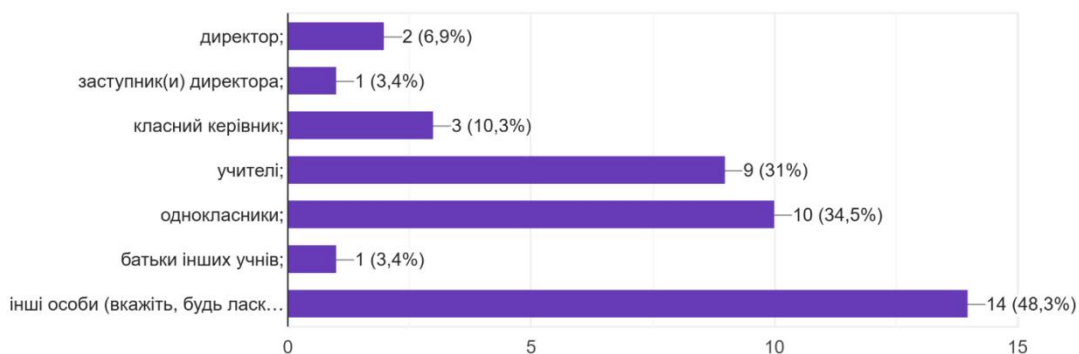
37 відповідей



- не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
- щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
- досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
- постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу.

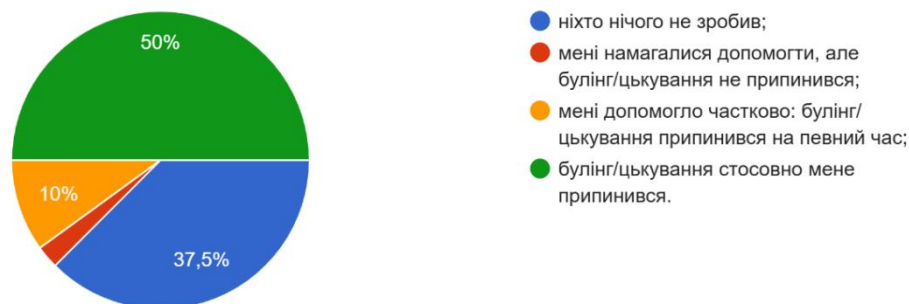
12. Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування у школі, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей):

29 відповідей



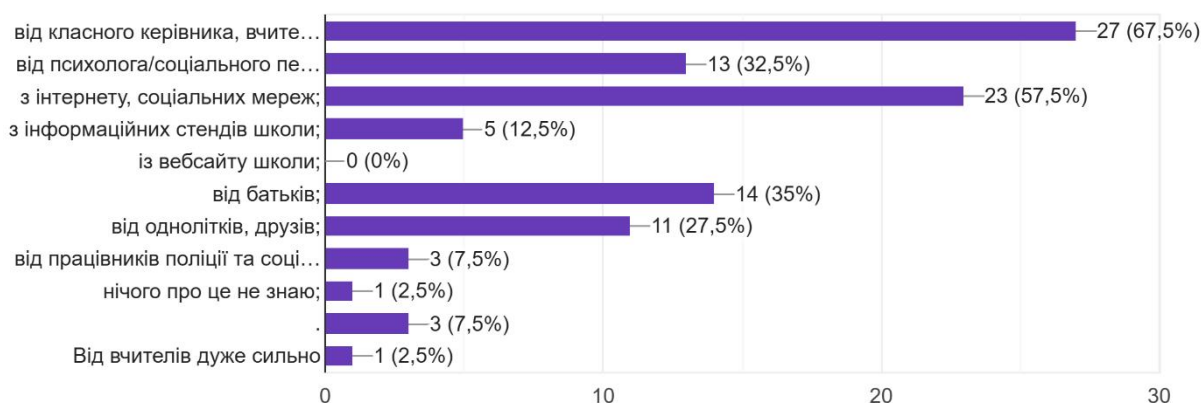
14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг/цькування?

40 відповідей



10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

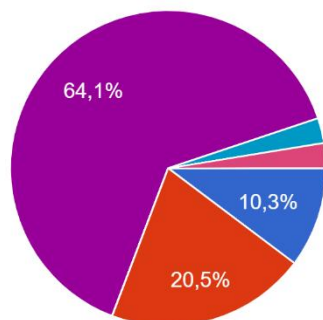
40 відповідей



## Батьки

15. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

39 відповідей

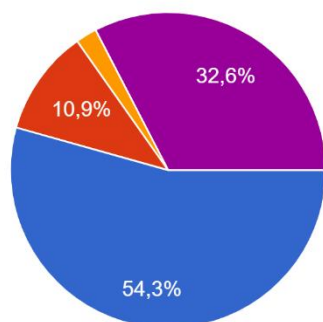


- проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків бі...
- проблема вирішувалась конструктивно;
- реакція на звернення була формальною;
- звернення не розглянуте;
- я не звертався/зверталася;
- Причини звертатися не було
- Не зверталамч

## Педагоги

22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

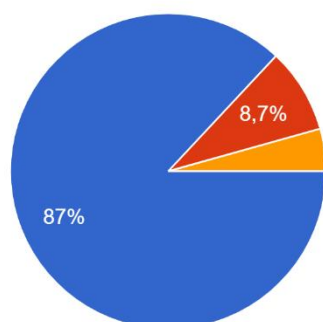
46 відповідей



- так, завжди;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні, ніколи;
- таких випадків не було.

23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітн...улінгу (цькування) та запобігання його прояву?

46 відповідей



- так, регулярно проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів;
- так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік;
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи

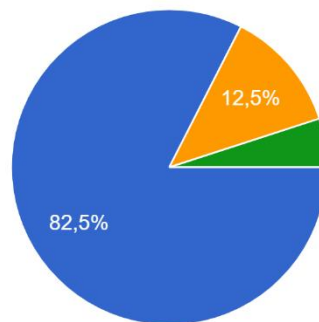
***2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини***

- У закладі освіти розроблені і оприлюднені Правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу на сайті закладу, інформаційних стендах. До розроблення правил поведінки були залучені представники учнівського самоврядування та були враховані всі пропозиції здобувачів освіти.
- З даними правилами ознайомлені майже всі учасники освітнього процесу, вони є дієвими і функціональними. Потребує удосконалення робота стосовно ознайомлення з правилами.
- Переважна більшість учасників освітнього процесу дотримуються прийнятих правил поведінки в закладі.

### Учні

17. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

40 відповідей

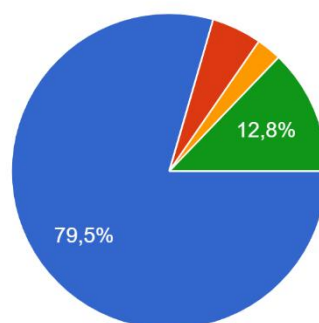


- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

### Батьки

16. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуєтеся їх?

39 відповідей

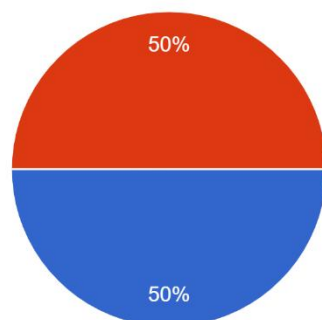


- ознайомлений/ознайомлена і приймаю;
- ознайомлений/ознайомлена, але не приймаю;
- мене не влаштовують правила поведінки, оскільки порушують права дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки.

### Педагоги

20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

46 відповідей



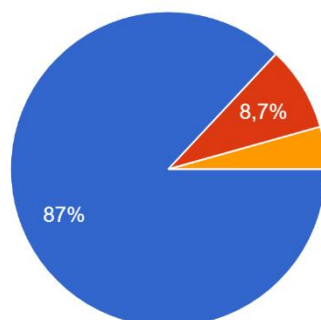
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються їх
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними
- у закладі освіти відсутні правила поведінки

### **2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви**

- Педагогічні працівники пройшли навчання із запобігання та протидії насильству і булінгу, щорічно відбувається оновлення Плану заходів із запобігання булінгу та дискримінації.
- Проводиться регулярний аналіз причин пропусків занять учнями та, у разі необхідності, здійснюється відповідна робота з учнями, батьками, в тому числі за участі Служби у справах дітей.
- Випадків боулінгу (цькування) не зафіксовано.
- Практичний психолог проводить індивідуальну роботу, діагностику з виявлення, реагування та запобігання боулінгу.
- Педагоги ознайомлені з порядком реагування на звернення щодо випадків булінгу.

23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу (булінгу (цькування) та запобігання його прояву)?

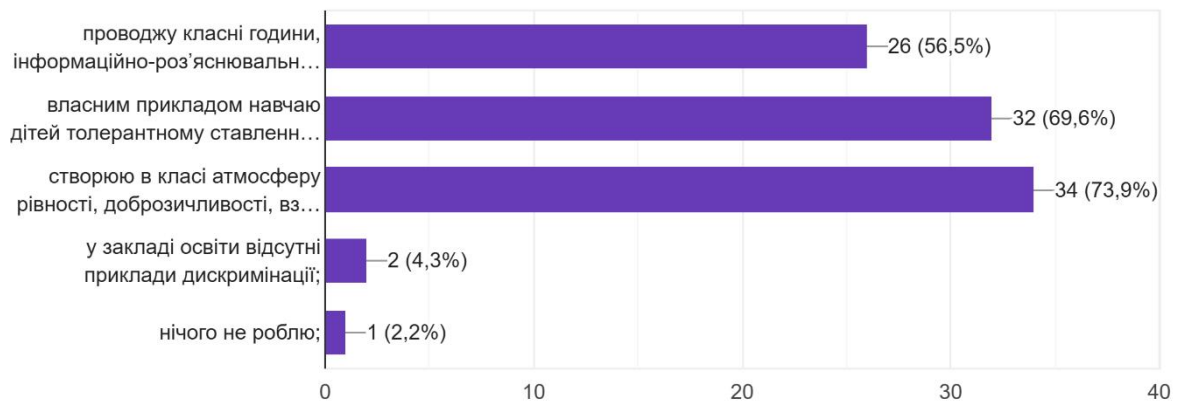
46 відповідей



- так, регулярно проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів;
- так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік;
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи

## 21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

46 відповідей



### **Вимога 3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**

#### ***3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування***

- Усім учасникам освітнього процесу зручно у закладі освіти, оскільки вони можуть в рівній мірі користуватися приміщеннями та територією.
- Заклад освіти має план дій (кроків) для покращення доступності, узгоджений із засновником.

#### ***3.2. У закладі освіти застосовуються методика та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.***

- У закладі освіти працюють асистенти вчителя інклюзивних класів, практичний психолог.
- Укладено договори на проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами з фахівцями.
- У закладі освіти педагогічні працівники застосовують різні форми й методи під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: адаптація та модифікація навчальних матеріалів, візуалізація (навчання, розмальовки, комікси, інтерактивні комп'ютерні навчальні ігри, проектна діяльність, інструкції до завдань, робота в парах та групах .

#### ***3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти***

У закладі освіти не навчаються діти з особливими освітніми потребами.

### **3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя**

- У закладі освіти формують навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти.
- Простір закладу освіти, його обладнання сприяють формуванню ключових компетентностей та вмінь.
- У закладі проведено значну роботу щодо створення освітнього середовища, яке мотивує до навчання, позакласної діяльності, здорового способу життя.
- Педагогічні працівники систематично використовують електронні засоби візуалізації (проектори, телевізори, інтерактивні комплекси, дидактичні матеріали).

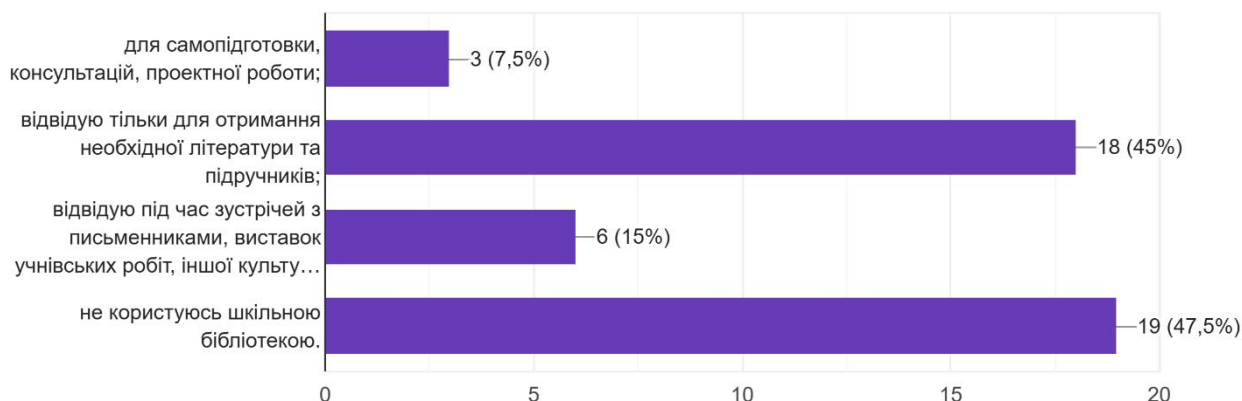
### **3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)**

- Простір та ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи, різних форм комунікації учасників освітнього процесу.
- Бібліотекарі проводять різноманітні заходи для здобувачів освіти: бібліотечні уроки, уроки арт-терапії, тематичні книжкові виставки, зустрічі з письменниками, презентації нових творів, конкурси, виставки робіт талановитих учнів та педагогів.

Учні

32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)?  
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)

40 відповідей



**Рівень якості освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»**

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Рівень оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Вимагає покращення
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Достатній
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Достатній

За напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» встановлено **достатній рівень**.

**Рекомендації за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»**

З визначеними досягненнями і перевагами у діяльності керівництва закладу і педпрацівників за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» є ряд питань, які потребують вирішення і удосконалення, а саме:

- 1) реставрації дороги на території закладу та встановлення пандусу;
- 2) завершення встановлення огорожі закладу освіти;
- 3) встановлення спортивного майданчика для здобувачів освіти початкової школи;
- 4) капітального ремонту майстерні;
- 5) капітального ремонту фасаду закладу освіти;
- 6) капітального ремонту актової зали;
- 7) діджиталізації бібліотеки;
- 8) забезпечення працівником поліції охорони в закладі освіти.