**ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням педагогічної ради Директорка школи

Протокол № 01 від 31.08.2020р \_\_\_\_\_\_\_\_Г. В. Огоновська

 Наказ № 02-о/80 від 31.08.2020р.

**РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ**

**Миколаївської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1**

**Миколаївської районної ради Львівської області**

**в умовах адаптованого карантину,**

**враховуючи рівні епідемічної небезпеки**

**на 2020-2021 н.р.**

|  |
| --- |
| РЕГЛАМЕНТ Миколаївської ЗОШ І-ІІІ ст. №1 на 2020-2021 н.р. |
| АДАПТАТИВНИЙ КАРАНТИН:***Зелений рівень*** *епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО*Вимоги зеленої зони, що визначені МОЗ + |
| **Заборонено** | **Дозволяється** | **Вимоги** | **Пропозиції до освітнього процесу** |
| –  **допускати** до роботи персонал ЗО без засобів індивідуального захисту (далі – **ЗІЗ**) та без проведення **температурного скринінгу**;–  **допускати** на робоче місце  працівників із **ознаками гострого респіраторного захворювання** або з підвищеною температурою тіла понад 37,2’C;–  **допуск** до ЗО сторонніх осіб, а також **батьків** та осіб, які супроводжують здобувача (крім дітей з інвалідністю);–  **перебувати** без маски (окрім уроків);–  **використовувати** багаторазові (тканинні) рушники;–  **залишати** самовільно місце самоізоляції;–  **приводити** батькам дітей до ЗО без захисної маски;–  **використовувати** м’які (набивні) іграшки, килими з довгим ворсом.***Харчування***–  здійснювати мультипрофільне харчування («шведський стіл») та шляхом самообслуговування;–  перебувати працівникам їдальні без масок та рукавичок. | –  відвідувати заклади освіти здобувачам освіти у звичайному режимі;–  перебувати без маски під час занять (на уроках/гуртках);–  пересуватися ЗО у масках відповідно до визначених маршрутів та графіків;–  проводити уроки/гуртки на свіжому повітрі;–  проводити культурні, спортивні, розважальні та інші заходи на свіжому повітрі відповідно до протиепідемічних вимог;–  організовувати роботу бібліотек, гуртків  відповідно до затверджених графіків з дотримання протиепідемічних вимог;– здійснювати поділ на групи при вивченні окремих предметів за умови  дотримання епідеміологічних вимог (дезінфекція поверхонь між уроками, провітрювання приміщень);–  проводити навчання в навчальних майстернях з поділом на підгрупи за умови дотримання санітарно епідемічних вимог (прибирання, провітрювання);–  проходити виробниче навчання та виробничу практику на підприємствах, установах, організаціях відповідно до укладених договорів та з дотриманням санітарно-епідеміологічних вимог.***Харчування***–  організовувати харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій (обіди) за єдиним меню в їдальні із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб;–  організація роботи шкільного буфету, враховуючи вимоги дистанціювання та відповідно до графіків.  | –  проводити температурний скринінг працівників  при вході до закладу;–  здійснювати опитування учнів щодо самопочуття перед початком занять; проводити щоденні п’ятихвилинки здоров’я;–  організувати місця для дезінфекції рук на вході ЗО та інших приміщень;–  мінімізувати пересування учнів між класами/кабінетами;–  розробити режим ЗО з урахуванням різного часу початку/закінчення уроків/занять, перерв між ними; графік допуску здобувачів освіти до ЗО, маршрути руху (розмітка на підлозі), використовувати запасні виходи;–  забезпечити проведення окремих уроків/занять та позаурочних заходів на свіжому повітрі;–  проводити провітрювання після кожного уроку/заняття (10хв.);–  проводити обробку та дезінфікування поверхонь у кінці робочого дня після уроків/занять;–  організувати місця для збору використаних ЗІЗ, розмістити на території ЗО контейнери з кришками та поліетиленові пакети для збору використаних ЗІЗ;–  мити руки перед зняттям та одяганням ЗІЗ;–  забезпечити наявність у санітарних кімнатах рідкого мила, паперових рушників/електросушарок.–  забезпечити працівників ЗО ЗІЗ (1 маска на 3 години);–  проводити роз’яснювальну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил особистої гігієни; розмістити інформаційні матеріали;розробити алгоритм дій на випадок надзвичайних ситуацій (визначені в Регламенті) та ознайомити з ним учасників освітнього процесу;–  обладнати спеціальне приміщення для тимчасового ізолювання хворих;–  ізолювати учнів у разі виявлення гострої респіраторної хвороби;–  забезпечити дотримання обсягів домашніх завдань у школі відповідно до нормативів ДержСанПіНу: витрати часу на виконання д/з не повинні перевищувати у 2-му класі 45 хв.; у 3 класі – 1 година 10хв.; у 4 класі – 1 година 30 хв.; у 5-6 класах – 2,5 годин; у 7-9 класах – 3 години; у 10-11 класах – 4 години. У 2-4 класах не задавати домашні завдання на вихідні та святкові дні;–  не перевантажувати учнів;ознайомити батьків/осіб, які їх замінюють, з правилами, яких слід дотримуватися в умовах карантину (Регламент);–  проводити широку роз’яснювальну роботу серед батьків щодо особливостей організації освітнього процесу, у тому числі шляхом розміщення інформації на офіційному веб-сайті, соціальних мережах тощо. | **Очна форма навчання в умовах карантинних обмежень**1. Заняття проводити в кабінетах, які закріплені за класами. Проводити провітрювання після кожного уроку.2. Заняття  для всіх здобувачів освіти розпочинаються о 8:30 (3 входи окремо в корпусі №1, 2 входи окремо в корпусі №2).3. Учні заходять до освітнього закладу за відповідними маршрутами.4. Біля входів нанести розмітку для зручності дотримання дистанціювання. Призначити відповідальних осіб, які допоможуть учням дотримуватися дистанціювання: Шкільна будівля №1**щоденно**l поверх(ліве крило)- Теличко О. І., Дацьо Л.В., Корецька Г.І.l поверх (праве крило) – Штангрет О.Ф., Грица Д.Є., Пітик О.Ю., Оприско О.М2 поверх(ліве крило) – Геряк Н.М., Кушнір М.Р., Старовецька О.Л., Цар Ю.М., Яцишин Р.Я.2 поверх(праве крило) – Іванців Н.М., Дзюрах О.С., Кахнич Г.Я., Медлярська Л.І.3 поверх(ліве крило) – Келеман О.Б., Стельмах І.В., Заневич І.І., Любчик О.А., Шпарій О.М.3 поверх(праве крило) – Мандзій Л.І., Підкович О.А., Калужна Л.С.Шкільна будівля №2l поверх –Кіндій Н.С., Мартинишин Г.В.2 поверх – Ткач Н.М., Мірошнікова Н.З., Лесик В.В.5.Визначено графік занять:1 клас:1 урок 830 – 905Перерва 10 хв.2 урок 915 – 0950Перерва 15 хв.3 урок 1005 – 1040Перерва 15 хв.4 урок 1055 – 1130Перерва 10 хв.5 урок 1140 – 12152 і 4 класи:1 урок 900 – 940Перерва 10 хв.2 урок 950 – 1030Перерва 15 хв.3 урок 1045 – 1125Перерва 15 хв.4 урок 1140 – 1220Перерва 10 хв.5 урок 1230 – 1310Перерва 10 хв.6 урок 1320 – 14003 класи:1 урок 830 – 910Перерва 10 хв.2 урок 920 – 1000Перерва 15 хв.3 урок 1015 – 1055Перерва 15 хв.4 урок 1110 – 1150Перерва 10 хв.5 урок 1200 – 1240Перерва 10 хв.6 урок 1250 – 13305-11 класи:1 урок 0830 – 0915Перерва 10 хв.2 урок  0925 – 1010Перерва 10 хв.3 урок 1030 – 1115Перерва 20 хв.4 урок 1135 – 1220Перерва 10 хв.5 урок 1230 – 1315Перерва 10 хв.6 урок 1325 – 1410Перерва 10 хв.7 урок 1420 – 15056. Години варіативної складової максимально використовувати для проведення індивідуальних консультацій та групових занять або як додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової.7. Мінімізувати кількість педагогів, які викладають в одному класі.8. Проаналізувати стан забезпечення учасників освітнього процесу гаджетами та інтернетом, приділити особливу увагу дітям, що опинились у СЖО.9. Провести інвентаризацію наявного в ЗО комп’ютерного обладнання та спрогнозувати можливість його використання учасниками освітнього процесу вдома. |
| ***Жовтий рівень*** *епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО*Вимоги жовтої зони, що визначені МОЗ + |
| **Пропозиції щодо дій адміністрації ЗО:*** ***класи, в яких виявлено осіб (учнів/працівників) з підозрою на COVID (підозра встановлена лікарем), переводяться на навчання у дистанційному режимі до отримання результатів тесту;***

*\*У разі переведення педагога у режим дистанційної роботи можлива така модель: діти в класі/групі, а вчитель/керівник гуртка проводить урок/заняття он-лайн. У зазначеному випадку в класах/групах мають бути присутні вільні вчителі або інші педагогічні працівники.** ***учніі, які були в контакті з хворим на COVID, переводяться на 2 тижні (період самоізоляції) на навчання у дистанційному режимі, педагоги – на роботу у дистанційному режимі;***
* ***класи, в яких виявлено хворого на  COVID учня або педагога, переводять на навчання у дистанційному режимі.***
 |
| **Заборонено** | **Дозволяється** | **Вимоги** | **Пропозиції до освітнього процесу** |
| Зелений рівень                       +–  **відвідувати (упродовж 2 тижнів) ЗО** особам (учням/працівникам), які **були в контакті з хворими**;–  **проводити** освітній процес **безпосередньо в ЗО** (упродовж 2 тижнів) у класах/групах, у яких виявлено хворого учня/педагога. | –  відвідувати ЗО здобувачам освіти у звичайному режимі, окрім учнів/класів, які переведені у дистанційний режим;–  перебувати без маски під час уроків/занять у ЗО;–  організовувати роботу бібліотек, гуртків безпосередньо в кабінетах,  майстернях, в яких навчаються учні з дотриманням протиепідемічних вимог та проведення дезінфекційних заходів.***Харчування***–  організовувати гаряче харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій (обіди) за єдиним меню в їдальні із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів за умови забезпечення відстані між столами 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб;–  проводити виробниче навчання в навчальних майстернях з поділом на підгрупи за умови дотримання санітарно-епідеміологічних вимог (прибирання, провітрювання);–  проходження виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях відповідно до укладених договорів та дотримання санітарно-епідеміологічних вимог. | Зелений рівень                       +–  збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь на поверсі, де навчався клас/група, що переведені у дистанційний режим, та в місцях загального користування;–  обмежити рух учнів/ закладом;–  організувати освітній процес, для учнів/класів/груп, які навчаються на одному поверсі з класом/групою, що переведений у дистанційний режим виключно на цьому поверсі;–  зменшити обсяг домашніх завдань для учнів, які перебувають на дистанційному навчанні;–  організовувати спілкування педагогів між собою, з батьками, наради та інші заходи лише в онлайн режимі;–  перевести роботу вчительської в онлайн режим.З паперовими класними журналами та іншими документами пропонуємо працювати виключно в масках та захисних рукавичках.Учительські кімнати – особлива зона санобробки.Продумати систему збору класних журналів у кінці робочого дня та графік роботи з ними вчителів | **Пропозиції зеленого рівня**+змішане навчання «предмет – дистанційно»: переведення у режим дистанційного навчання викладання окремих предметів: трудове навчання, образотворче мистецтво, музичне мистецтво, основи здоров’я та інше (уроки проводити дистанційно з груповими очними консультаціями раз на місяць) за рішенням педагогічної ради.+змішане навчання: моделі «перевернутий клас» або «обличчя до обличчя» в класах/групах, де є учні/вихованці переведені на дистанційне навчання.+Навчання за дистанційними технологіями для класів/груп, які переведені у дистанційний режим. |
| ***Помаранчевий рівень*** *епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО*Вимоги помаранчевої зони, що визначені МОЗ + |
| **Пропозиції щодо дій адміністрації ЗО:*** ***класи, в яких виявлено осіб (учнів/працівників) з підозрою на COVID (підозра встановлена лікарем), переводяться на навчання у дистанційному режимі до отримання результатів тесту;***

*\*У разі переведення педагога у режим дистанційної роботи можлива така модель: діти в класі/групі, а вчитель/керівник гуртка проводить урок/заняття он-лайн. У зазначеному випадку в класах/групах мають бути присутні вільні вчителі або інші педагогічні працівники.** ***учні, які були в контакті з хворим на COVID, переводяться на 2 тижні (період самоізоляції) на навчання у дистанційному режимі, педагоги – на роботу у дистанційному режимі;***

***класи, в яких виявлено хворого на  COVID учня або педагога, переводять на навчання у дистанційному режимі.*** |
| **Заборонено** | **Дозволяється** | **Вимоги** | **Пропозиції до освітнього процесу** |
| Зелений рівень                       +Жовтий рівень                       +–  **проводити масові** (культурні, розважальні, спортивні, соціальні та інші) заходи;–  **проводити** освітній **процес** за кабінетною системою. | –  відвідувати ЗО здобувачам освіти в звичайному режимі, окрім учнів/класів/груп, які переведені у дистанційний режим;–  перебувати без маски на уроках заняттях в ЗО;–  проводити заняття з окремих предметів на свіжому повітрі з додатковою дезінфекцією поверхонь;Організувати роботу бібліотек, гуртків, безпосередньо в кабінетах, у яких навчаються учні з дотриманням протиепідемічних вимог та проведенням дезінфекційних заходів.***Харчування***–  організовувати гаряче харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій (обіди) за єдиним меню в класних кабінетах із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів відповідно до рекомендацій ГУ Держпродспоживслужби;–  організувати доставку буфетної продукції безпосередньо в клас (за попереднім домовленням). | Зелений рівень                       +Жовтий рівень                       +–  обмежити пересування учасників освітнього процесу, окрім випадків, передбачених режимом роботи ЗО;–  посилити контроль за станом здоров’я учасників освітнього процесу;–  збільшити кратність прибирання та дезінфекцій у всіх приміщеннях (включаючи кабінети/майстерні) та на території ЗО;–  зменшити обсяг домашніх завдань для всіх учнів;–  відвідувати заклади  здобувачам освіти у групах не більше 20-ти осіб. | Пропозиції жовтого рівня              +-навчання по групах згідно графіка**1 група**1 урок 830 – 855Перерва 10 хв.2 урок 905 – 0930Перерва 10 хв.3 урок 940 – 1005Перерва 15 хв.4 урок 1020 – 1045Перерва 15 хв.5 урок 1100 – 1125Перерва 10 хв.6 урок 1135 – 1200Перерва 10 хв.7 урок 1210 – 1235**2 група**1 урок 1210 – 1235Перерва 10 хв.2 урок 1245 – 1310Перерва 15 хв.3 урок 1325 – 1350Перерва 15 хв.4 урок 1405 – 1430Перерва 10 хв.5 урок 1440 – 1505Перерва 10 хв6 урок 1515 – 1540Перерва 10 хв.7 урок1550 – 1615–  змішане навчання «предмет/курс – дистанційно»: результати сертифікатів онлайн курсів (предметних) зараховуються як уроки в школі для учнів 10-11 класів;+–  за бажанням батьків (за заявами та рішенням педагогічної ради) переведення на навчання у дистанційному режимі окремих учнів (зменшення учнів у класі), у такому випадку – перехід на змішане навчання: моделі «перевернутий клас»; «обличчя до обличчя»; «гнучка»; «віртуально збагачена»;+–  збільшення предметів, які можуть бути переведені у режим дистанційного навчання. |
| ***Червоний рівень*** *епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО*Вимоги червоної зони, що визначені МОЗ + |
| * ***всі учні//класи/групи переводяться у формат дистанційного навчання; працівники закладу – на роботу у дистанційному режимі.***
 |
| **Заборонено** | **Дозволяється** | **Вимоги** | **Пропозиції до освітнього процесу** |
| Зелений рівень                       +Жовтий рівень                       +–  проводити масові (культурні, розважальні, спортивні, соціальні та інші) заходи;–  проводити освітній процес за кабінетною системою. | –  організовувати освітній процес у дистанційному режимі. | –  **розподілити роботу рівномірно за напрямками між членами адміністрації**;–  наблизити максимально розклад уроків до роботи закладу освіти на зеленому рівні (уроки/заняття розпочинати відповідно до складеного розкладу, не перевищувати кількість уроків, що зазначено у розкладі, обов’язково проводити перерви);–  зменшити тривалість онлайн уроків: у1-4 класах – 20-25 хв.; у 5-8 класах – до 25-30 хв.; у 9-11 класах до 30-35 хв., інший час: для учня – на виконання завдань, для вчителя – для проведення онлайн консультацій (групових та індивідуальних);–  організувати спілкування з батьками, між працівниками ЗО, між учнями/вихованцями в класі/групі та зв’язок адміністрації закладу з усіма учасниками освітнього  процесу в онлайн режимі;–  **залучити до роботи педагогів, які не мають предмети**, долучити їм іншу ділянку/вид роботи, що передбачає освітній процес у дистанційному режимі (напр.: підготувати звернення та розіслати його всім членам педагогічного колективу; розіслати підбірку електронних ресурсів, які можна використовувати для проведення уроків; підтримати учнів та педагогів, які не мають вдома комп’ютерної техніки ;заповнити електронний журнал тощо);–  організувати роботу психолога/психологічної служби, який створить осередок позитивних емоцій;–  заборонити домашні завдання.                                                                                   | Переведення освітнього процесу в дистанційний формат.При організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання (у семестрі – більше за 50% від кількості уроків)оцінювання з фізичної культури, трудового навчання, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, основ здоров’я та окремих предметів варіативної складової здійснювати не за 12-ти бальною системою, а зараховано/не зараховано (за погодженням МОНУ). |

У разі хвороби на ***COVID технічних, медичних працівників та працівників харчоблоку організація освітнього процесу відбувається відповідно до висновків та рекомендацій ГУ Держпроспожислужби.***